



programme prévisionnel

Journée 1

De Binet aux neurosciences en passant par l'approche intégrative pour l'évaluation du fonctionnement de l'enfant

- Bref retour historique sur l'évaluation psychologique de l'enfant
- Méthodologie, cadre de l'évaluation, étapes du bilan : anamnèse, entretien, choix des outils et communication des résultats (comptes-rendus)
- Panorama des outils disponibles (WISC-V, WWPSI-IV, KABC-II, NEMI-2 Questionnaires et projectifs) : quels tests pour quels enfants en fonction de quels objectifs ?

Le WISC-V et l'évaluation du fonctionnement global et cognitif de l'enfant

- Structures des échelles de Wechsler et modalités d'administration
- Le WISC-IV : présentation brève des indices et des subtests
- Modalités d'interprétation des résultats au WISC-V
- Etude de cas

Journée 2

Evaluer l'anxiété, l'estime de soi et la personnalité avec les questionnaires, l'entretien et le jeu (SCENO-TEST) : études de cas

- RCMAS, KIDDIE-SADS, CONNERS et autres questionnaires
- L'entretien, l'observation et le jeu : des outils à part entière
- Etudes de cas

Tests projectifs et approche intégrative : Rorschach, TAT et Patte-Noire

- Rappels théoriques et méthodologiques : pourquoi et comment utiliser des outils projectifs ?
- Etudes de cas

Journée 3

Epreuves piagétienne : l'UDN-II et les outils complémentaires

- Piaget et Vygotski, ces inconnus : rappels théoriques et modalités de passation
- L'UDN-II : présentation détaillée avec illustrations cliniques (vidéos) Mises en situation réelle : vidéos

La Figure Complexe de Rey : un outil rapide et polyvalent

- Les 9 modalités d'interprétation de la Figure de Rey, principes de passation et de cotation
- Mise en situation réelle à partir de vidéo : analyse, cotation, interprétation et rédaction des résultats

Communication des résultats : les comptes rendus écrits et oraux

- Etat des connaissances
- Propositions méthodologiques pour la communication des résultats
- Exemples concrets de CR et mise à disposition de comptes rendus pédagogiques

Journées 4 & 5

Mise en situation pratique : études de cas concrètes proposées par les intervenants ou les participants

- Analyse et échanges sur les profils, l'interprétation des résultats, les modalités de passation ou les comptes-rendus



objectifs

- Maîtriser la méthodologie de l'évaluation avec des tests pour l'examen psychologique des enfants et adolescents
- Etre capable de choisir les outils appropriés à chaque situation
- Savoir utiliser les outils prévus pour l'évaluation cognitive et celle de la personnalité
- Connaître les grands principes de l'interprétation des résultats
- Savoir communiquer aux familles et partenaires professionnels les résultats de l'évaluation
- Disposer d'exemples concrets et d'une méthode pour la réalisation des Comptes Rendus



public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé.



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

12, 13, 14, 15, 16 octobre 2020 à Paris



durée

5 jours / 35 heures



intervenants

BACHELIER Delphine, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, Editions du Centre de Psychologie Appliquée, Ecole des parents et des Educateurs IDF, Enseignante Ecole des Psychologues Praticiens

EYNARD Louis-Adrien, Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris

SEBBAG Marie, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, conseil clinique ECPA, pratique libérale

SEGUIN Sarah, Psychologue, psychothérapeute, Dr. en psychologie, Pratique libérale, Paris, Enseignante Ecole de Psychologues Praticiens, Paris. Bilan psychologique complet

VANNETZEL Léonard, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 1 290 € / Indiv. et ANDPC : 1 180 €
Indiv. abonné à la revue : 1 070 €