



## programme prévisionnel

### Journée 1

#### Les stratégies d'apprentissage

- Les systèmes d'écriture et leurs contraintes sur les représentations : système idéographique, système syllabique, système alphabétique
- L'apprentissage du système alphabétique : les différentes méthodes : histoire, principes, intérêts et inconvénients

#### Les pathologies

- La modélisation des troubles : le modèle à 2 voies
- L'origine de la dyslexie : 2 points de vue différents : un point de vue constitutionnel, un point de vue développemental
- Les habiletés prédictives de la réussite ou de l'échec de lecture
- Evaluation et prévention

### Journée 2

#### La dimension psychologique de l'apprentissage et de la remédiation

- La régulation dans l'apprentissage (autorégulation et hétérorégulation)
- Le bouleversement cognitif et linguistique de l'entrée dans l'écrit
- L'interaction et l'alliance thérapeutique

#### La rééducation

- La lecture comme organisateur : approche intégrative de la prise en charge
- L'oralisation : une réponse aux contraintes phonographiques du système
- L'inhibition et la flexibilité : une réponse aux difficultés d'automatisation
- La linéarité et la séquentialité : une réponse aux contraintes d'organisation visuelle du système
- L'utilisation du contexte pour harmoniser traitement de haut niveau (sémantique) et traitement de bas niveau (phonographique)



## intervenants

**ALARIA Laura**, Orthophoniste libérale en zone d'urbanisation prioritaire à Chambéry et assistante de recherche à l'Université de Genève

**BIGOURET Fabienne**, Orthophoniste, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris, Université Pierre et Marie Curie, pratique libérale, Conflans

**ROCH Didier**, Orthophoniste, IME Franchemont Val de Marne



## objectifs

- Expliquer, prévenir et réduire les troubles de la lecture à travers une analyse pluridisciplinaire du langage écrit, de son histoire, de son apprentissage, de ses dysfonctionnements et de sa remédiation.



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

28, 29 septembre 2020 à Paris



## durée

2 jours / 14 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €  
Indiv. abonné à la revue : 420 €