



programme prévisionnel

Journée 1

Préliminaires à l'utilisation du Profil Sensoriel : passation, méthode et théories sous-jacentes

- Développement normal et pathologique de la sensorialité : état des connaissances et inventaire des aménagements sensoriels
- Du seuil neurologique à l'intégration sensorielle : les fondamentaux théoriques pour l'évaluation de la sensibilité et des sensations
- Bref panorama des outils pour l'évaluation des troubles sensoriels
- Présentation détaillée du Profil Sensoriel : matériel, objectifs et modalités de passation
- La cotation détaillée pas à pas
- Passation, cotation et mise en évidence du profil : atelier pratique
- Le Profil Sensoriel dans sa version abrégée, intérêts et limites d'un outil rapide
- Utilisation et apport du Profil Sensoriel pour la recherche scientifique
- Le Profil Sensoriel 2 en France : avenir proche ou illusion lointaine ?

Interpréter les résultats du Profil Sensoriel : niveaux d'analyses, seuils neurologiques, groupes cliniques (TDA/H, TED, ...) et illustrations réelles

1er niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?

- 1^{er} niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?
- 2^{ème} niveau d'analyse : déterminer les canaux sensoriels dysfonctionnels pour agir sur mesure
- 3^{ème} niveau d'analyse : difficultés de modulation et variation du niveau de seuil
- Analyse des niveaux de seuil ; de l'interprétation des résultats au pistes d'aménagement
- Le Profil Sensoriel avec les enfants TDA/H ou TSA : analyse des résultats par groupe clinique
- Le Profil Sensoriel avec le jeune enfant : précautions et pistes d'interprétation des résultats
- Le Profil Sensoriel et le dépistage du TDAH : quels indicateurs psychométriques ?

Journée 2

Au-delà du Profil Sensoriel, stratégie d'aide et aménagements sur mesure

- Enfants avec profil d'HYPO SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil d'HYPER SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil d'EVITEMENT DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil de RECHERCHE DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements
- Quand un seul profil ne se dégage pas : comment faire ?
- Quand aucun profil ne se dégage clairement

Cas cliniques



intervenants

COQUIERE Karelle, Ergothérapeute en pédiatrie depuis 2002. CAMPS APF France Handicap 68

MADIEU Emmanuel, Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR

ROGER Florence, Psychomotricienne D.E. Cabinet libéral à Reims, Spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge des troubles des apprentissages, de la coordination, de l'écriture, du TDAH et troubles du développement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte

RUIZ Sabrina, Psychomotricienne D.E. Cabinet Libéral Vendée



objectifs

- Connaître les principes théoriques et cliniques du profil sensoriel de Dunn, maîtriser son utilisation dans le cadre de l'évaluation,
- Acquérir les différentes méthodologies de cotation,
- Présenter une guidance pas à pas de la cotation
- Interpréter les résultats dans différents contextes cliniques,
- Expérimenter l'outil à travers de différents cas cliniques proposés au téléchargement,
- Communiquer les résultats aux familles et partenaires professionnels
- Mettre en œuvre des aménagements thérapies et aides sur mesure



public

- Psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé. Psychologues, neuropsychologues, médecins



pré-requis

Pas de pré-requis particulier



dates & lieux

29, 30 janvier 2020
5, 6 octobre 2020



durée

2 jours / 14 heures



tarifs

FRANCE :
Etabl. : 520 € / Indiv. et ANDPC : 460 €
Indiv. abonné à la revue : 420 €